

# Ejemplo: El otoño

Sala de 4 años

Son ideas para inspirarte: revisalas y adapталas a tu grupo antes de usarlas.

1

## CAJA MISTERIOSA

### La caja soplada por el viento

#### QUÉ PREPARAR

- Una caja de zapatos decorada
- Hojas de papel de diario pintadas de naranja y marrón
- Una bufanda de lana blandita

#### CÓMO ARMARLO

Forramos una caja de zapatos y ponemos adentro muchas hojas de papel pintadas de naranja y marrón. Dejamos la bufanda asomando apenas por un costado para que llame la atención. La ubicamos en el centro de la ronda antes de que entren los chicos.

#### QUÉ PODÉS DECIR

¡Miren lo que apareció hoy en el centro de la sala! *[señalo la caja con una sonrisa]*

Parece que anoche sopló un viento muy travieso por la ventana... *[hago un gesto de soplido]*

A ver, a ver... ¿Quién se anima a tocar qué hay adentro sin mirar? *[espero que un nene meta la mano]*

*[saco una hoja de papel crujiente y la muestro]* ¡Ay, miren esto! ¿Qué será?

Y miren lo que encontré también... ¡una bufanda blandita! *[me la apoyo en el cuello]*

#### PREGUNTAS PARA ABRIR LA CONVERSACIÓN

- ¿De dónde habrán salido estas hojas de colores?
- ¿Por qué les parece que apareció una bufanda hoy?
- ¿Saben qué estación del año trae viento y hojas secas?

#### CÓMO SEGUIR

Podemos salir al patio a juntar hojas para armar una gran colección en la sala.

2

## HUELLAS EN EL PISO

### El camino de hojas

#### QUÉ PREPARAR

- Siluetas de hojas grandes recortadas en cartulina
- Cinta de papel
- Un sombrero de lana

#### CÓMO ARMARLO

Recortamos hojas grandes de cartulina de colores del otoño (amarillo, naranja y marrón). Pegamos un caminito de hojas con cinta en el piso, desde la puerta hasta la ronda, y dejamos el sombrero al final del recorrido.

#### QUÉ PODÉS DECIR

- ¡Chicos, vengan rapidito a ver esto! Miren el piso... *[señalo el caminito con la mano]*
- Alguien dejó estas hojas de colores desde la puerta hasta acá. *[camino despacito siguiendo el caminito]*
- Vamos a seguirlo despacito, caminando en puntas de pie... *[hago el recorrido con los chicos]*
- Miren a dónde llegamos... ¡a este sombrero calentito! *[levanto el sombrero del piso]*
- ¿De quién será este sombrero? *[miro a los chicos con intriga]*

#### PREGUNTAS PARA ABRIR LA CONVERSACIÓN

- ¿Quién habrá dejado este camino de hojas?
- ¿De qué colores son las hojas que seguimos?
- ¿Para qué usamos un sombrero de lana?

#### CÓMO SEGUIR

Jugamos a imitar cómo caen las hojas, bailando con el viento al ritmo de la música.

3

#### VALIJA DE VIAJE

### La valija del señor Otoño

#### QUÉ PREPARAR

- Una valija chica o un bolsito
- Imágenes grandes de árboles con hojas naranjas y marrones
- Un par de guantes de lana

#### CÓMO ARMARLO

Ponemos adentro de la valija las imágenes de árboles y los guantes bien doblados. La cerramos y la dejamos arriba de una sillita, con una etiqueta que tenga dibujada una hoja.

#### QUÉ PODÉS DECIR

- Miren lo que nos dejaron en la sillita, ¡una valija viajera! *[me acerco despacito a la valija]*
- Tiene una etiqueta con un dibujo... ¿Qué será? *[les muestro la etiqueta]*
- A ver si podemos abrirla... ¡trac, trac, trac! ¡Se abrió! *[hago el sonido de abrir]*
- [saco los guantes y me los pruebo]* ¡Miren, unos guantes calentitos!
- Y miren esto otro... ¡árboles con hojas naranjas y marrones! *[muestro las imágenes]*

#### PREGUNTAS PARA ABRIR LA CONVERSACIÓN

- ¿A dónde habrá viajado esta valija?
- ¿Para qué sirven los guantes de lana?
- ¿Cómo están vestidos los árboles de las fotos?

#### CÓMO SEGUIR

Armamos un rincón del otoño con las imágenes para mirar cómo cambian los árboles.

4

#### TÍTERE O PERSONAJE VISITANTE

### La visita de Oli la ardilla

#### QUÉ PREPARAR

- Un títere de mano con forma de ardilla (o un peluche)
- Tres hojas de papel de colores del otoño
- Un biombo o una silla dada vuelta

### CÓMO ARMARLO

Escondemos el títere detrás del biombo o de la silla, con las hojas de papel en la mano, asomando apenas. Ensayamos una voz simpática para Oli.

### QUÉ PODÉS DECIR

- | Miren quién se vino a asomar por acá hoy. *[muevo el títere para que salude con la manito]*
- | Es Oli la ardilla, y vino tempranito a saludarlos porque tiene una gran noticia. *[hago la voz de Oli]*
- | Oli me está contando al oído que en su bosque las hojas cambiaron de color. *[acerco el títere a mi oreja]*
- | Y miren lo que trajo escondido en su bolsillito para mostrarnos. *[saco las hojas y se las muestro]*

### PREGUNTAS PARA ABRIR LA CONVERSACIÓN

- ¿Cómo se llama nuestra nueva amiga?
- ¿De qué colores son las hojas que trajo Oli?
- ¿Qué les gustaría preguntarle a Oli?

### CÓMO SEGUIR

Jugamos a juntar hojas de papel por toda la sala, como hace la ardilla Oli.

5

### FOTO O IMAGEN MISTERIOSA

## El árbol que cambió de ropa

### QUÉ PREPARAR

- Una foto grande de un árbol verde
- Una foto grande del mismo árbol con hojas naranjas y marrones
- Un sobre de papel grande

### CÓMO ARMARLO

Metemos las dos fotos dentro del sobre grande, con la del árbol verde adelante y la del árbol de otoño atrás.

### QUÉ PODÉS DECIR

- | Miren el sobre grande que tengo en las manos. ¡Me llegó hoy al jardín!
- | *[saco la primera foto y se las muestro]* Miren este árbol. ¿Cómo está?
- | *[pongo la foto verde atrás y dejo ver la otra]* ¡Ay, miren ahora! ¿Qué pasó?
- | *[señalo los cambios en la imagen]* ¡Miren cómo se puso!

### PREGUNTAS PARA ABRIR LA CONVERSACIÓN

- ¿Es el mismo árbol en las dos fotos?
- ¿Qué le pasó a sus hojas de una foto a la otra?
- ¿Por qué se habrán caído al suelo?

### CÓMO SEGUIR

Miramos otras imágenes de paisajes para comparar los colores de las plantas en distintos momentos del año.